

**KONSENTRASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS
DAN WAKTU PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DASAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1
SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

IDDA AF'IDA

A210140125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**KONSENTRASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS
DAN WAKTU PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DASAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1
SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

IDDA AF'IDA

A210140125

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Juli 2018



Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si
NIDN. 06 0711 5501

**KONSENTRASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS
DAN WAKTU PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DASAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1
SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

IDDA AF'IDA

A210140125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Hari Senin, 9 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

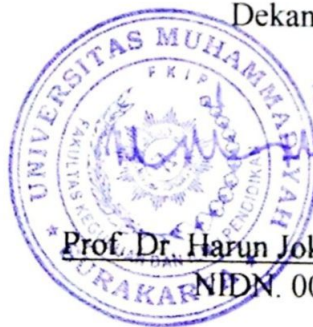
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Sami'an, MM
(Anggota 2 Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 9 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Idda Af'ida

NIM : A210140125

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Konsentrasi Belajar Ditinjau Dari Pengelolaan Kelas dan Waktu Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Idda Af'ida

A210140125

MOTTO



“Kekayaan tidak dilihat dari melimpahnya harta, tetapi dari perasaan berpuas diri.”

(Nabi Muhammad SAW)

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia maka haruslah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu.”

(HR Ibn. Asakir)

“Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain.”

(Steve Jobs)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Untuk itu penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Muhlasin dan Ibu Suryani atas segala dukungan, doa, dan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Sidik Rahmat Tiangga yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka.
3. Sahabat terbaikku Diana Lisfaindah yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan semangat dan menemani penelitian.
4. Sahabatku Diana Artanova, Fajar Handayani, Nila Munyati, Demas Juniar, Adzib Gaizha yang selalu menemani dan menjadi keluarga kedua di Solo.
5. Seluruh teman-teman kelas D Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang telah memberikan dukungannya.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini
7. Serta Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”

ABSTRAK

KONSENTRASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS DAN WAKTU PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018

Idda Afida. A210140125. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh pengelolaan kelas terhadap konsentrasi belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Salatiga tahun ajaran 2017/2018. (2) Pengaruh waktu pembelajaran terhadap konsentrasi belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Salatiga tahun ajaran 2017/2018. (3) Pengaruh pengelolaan kelas dan waktu pembelajaran secara bersama-sama terhadap konsentrasi belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Salatiga tahun ajaran 2017/2018. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga yang berjumlah 107 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan pada 20 siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan linearitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, Uji F, Uji t, Uji r^2 , Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : (1) Pengelolaan Kelas berpengaruh terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,266 > 1,991$. (2) Waktu Pembelajaran berpengaruh terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,725 > 1,991$. (3) Pengelolaan Kelas dan Waktu Pembelajaran berpengaruh terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,953 > 3,120$. (4) Variabel Pengelolaan Kelas memberikan Sumbangan Relatif sebesar 22% dan Sumbangan Efektif sebesar 7%, sedangkan variabel Waktu Pembelajaran memberikan Sumbangan Relatif sebesar 78% dan Sumbangan Efektif sebesar 24,8%. (5) Hasil Perhitungan R^2 diperoleh nilai 0,318 yang berarti 31,8% konsentrasi belajar dipengaruhi oleh pengelolaan kelas dan waktu pembelajaran, sedangkan 68,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Waktu Pembelajaran, Konsentrasi Belajar

ABSTRACT

LEARNING CONCENTRATION AS SEEN FROM THE CLASS MANAGEMENT AND LEARNING TIME ON BASIC ACCOUNTING SUBJECT IN STUDENTS OF CLASS X ACCOUNTING SMK NEGERI 1 SALATIGA ACADEMIC YEAR 2017/2018

Idda Af'ida. A210140125. Accounting Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2018.

The aim of this study is : (1) The influence of class management on the concentration of learning subjects Basic Accounting students class X SMK Negeri 1 Salatiga academic year 2017/2018. (2) The influence of learning time on the concentration of learning subjects Basic Accounting students class X SMK Negeri 1 Salatiga academic year 2017/2018. (3) The influence of class management and learning time on the concentration of learning subjects Basic Accounting students class X SMK Negeri 1 Salatiga academic year 2017/2018. The population used in this study is the students of class X Accounting SMK Negeri 1 Salatiga as many as 107 students. Data collection techniques used questionnaires and documentation. An experimental test was conducted on 20 students of class X Accounting SMK Negeri 1 Salatiga. Test the prerequisite analysis using the test of normality and linearity. Data analysis used was multiple regression analysis, F test, t test, R^2 test, Relative Contribution and Effective Contribution. The conclusions that can be drawn from this research are: (1) Classroom Management effect on Student Learning Concentration. This is proven based on regression analysis that get $t_{hitung} > t_{table}$ that is $3,266 > 1,991$. (2) Learning Time has an effect on Student Learning Concentration. It is proven based on regression analysis that get $t_{hitung} > t_{table}$ that is $4,725 > 1,991$. (3) Classroom Management and Learning Time effect on Student Learning Concentration. It is proven based on regression analysis which get $F_{hitung} > F_{table}$ that is $17,953 > 3,120$. (4) The Classroom Management variable gives a Relative Contribution of 22% and Effective Contribution of 7%, while the Learning Time variable gives a Relative Contribution of 78% and 24.8% Effective Contribution. (5) Calculation result R^2 obtained value 0,318 which mean 31,8% concentration study influenced by class management and learning time, while 68,2% rest influenced by other variable outside research.

Keyword : Class Management, Learning Time, Learning Concentration

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ KONSENTRASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS DAN WAKTU PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018” yang disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak rintangan dan hambatan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak secara moral maupun spiritual. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Harsono, SU selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Guru Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian angket.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa beserta dukungan selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman kelas D Pendidikan Akuntansi 2014 UMS yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan diterima untuk perbaikan lebih lanjut. Selain itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Surakarta, Juli 2018

Idda Afida

A210140125

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Konsentrasi Belajar.....	6
a. Pengertian Konsentrasi.....	6
b. Pengertian Belajar	6
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	7
d. Indikator Konsentrasi Belajar	9
2. Pengelolaan Kelas.....	10
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	10
b. Tujuan Pengelolaan Kelas	11
c. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas	12

d. Prinsip-prinsip Dasar Pengelolaan Kelas	13
e. Indikator Pengelolaan Kelas	14
f. Masalah Dalam Pengelolaan Kelas	16
3. Waktu Pembelajaran	19
a. Pengertian Waktu Pembelajaran	19
b. Indikator Waktu Pembelajaran	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Jenis Penelitian	25
3. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
3. Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	29
1. Variabel Bebas	29
2. Variabel Terikat.....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
a. Angket	29
b. Dokumentasi	30
2. Instrumen Pengumpulan Data	30
a. Kisi-kisi Angket	30
b. Uji Instrumen Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Hipotesis.....	39
a. Analisis Regresi Ganda	39
b. Uji Signifikansi Parsial / Uji t.....	40
c. Uji Signifikansi Simultan / Uji F	42
d. Koefisien Determinasi.....	43
e. Sumbangan Relatif.....	44
f. Sumbangan Efektif.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data Umum	45

2. Deskripsi Data Penelitian.....	46
a. Deskripsi Data Angket Variabel Pengelolaan Kelas.....	46
b. Deskripsi Data Angket Variabel Waktu Pembelajaran	47
c. Deskripsi Data Angket Variabel Konsentrasi Belajar.....	48
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linearitas	50
C. Hasil Analisis Data.....	51
1. Persamaan Garis Regresi Berganda.....	52
2. Uji Parsial / Uji t	52
3. Uji Simultan / Uji F	54
4. Koefisien Determinasi	55
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	55
D. Pembahasan	56
1. Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....	56
2. Pengaruh Waktu Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....	57
3. Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Waktu Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa	58
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
1. Bagi Siswa.....	60
2. Bagi Guru	61
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Pembagian Waktu Pembelajaran	21
3.1. Populasi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga.....	27
3.2. Tabel Krejcie	28
3.3. Sampel Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga	28
3.4. Kisi-kisi Angket Pengelolaan Kelas	31
3.5. Kisi-kisi Angket Waktu Pembelajaran.....	32
3.6. Kisi-kisi Angket Konsentrasi Belajar	33
3.7. Uji Validitas Pengelolaan Kelas	35
3.8. Uji Validitas Waktu Pembelajaran	36
3.9. Uji Validitas Konsentrasi Belajar	37
3.10. Uji Reliabilitas Angket	38
4.1. Statistik Deskriptif Pengelolaan Kelas.....	46
4.2. Statistik Deskriptif Waktu Pembelajaran.....	48
4.3. Statistik Deskriptif Konsentrasi Belajar.....	49
4.4. Hasil Uji Normalitas	50
4.5. Hasil Uji Linearitas	51
4.6. Ringkasan Analisis Regresi Linier Berganda.....	51
4.7. Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram dan Poligon Pengelolaan Kelas	47
4.2. Histogram dan Poligon Waktu Pembelajaran	48
4.3. Histogram dan Poligon Konsentrasi Belajar	49
4.4. Grafik statistik uji t pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar	53
4.5. Grafik statistik uji t pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar	54
4.6. Grafik statistik uji t pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Tabel Krejcie	64
2. Lampiran 2 Surat Permohonan Responden	65
3. Lampiran 3 Angket	66
4. Lampiran 4 Daftar Populasi	69
5. Lampiran 5 Daftar Responden Try out.....	72
6. Lampiran 6 Hasil Try out	73
7. Lampiran 7 Uji Validitas	76
8. Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	81
9. Lampiran 9 Daftar Responden Sampel.....	82
10. Lampiran 10 Hasil Penelitian.....	84
11. Lampiran 11 Deskripsi Data Penelitian.....	90
12. Lampiran 12 Uji Normalitas	92
13. Lampiran 13 Uji Linearitas	93
14. Lampiran 14 Uji Regresi	94
15. Lampiran 15 Data Induk Penelitian	95
16. Lampiran 16 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	96
17. Lampiran 17 Tabel r <i>Product Moment</i>	97
18. Lampiran 18 Tabel nilai t	98
19. Lampiran 19 Distribusi nilai F_{tabel}	99